***Приложение2***

***Памятка для учащихся по поиску информации в сети***

1. Определите тему, выделите ключевые слова по теме, по которой вы собираетесь делать поиск информации в интернете.
2. Определите сайты, с которых вы будете отбирать необходимую информацию. Убедитесь, что информация точная, найдите подтверждение не менее чем в трёх других источниках. Помните, что нельзя доверять всему, что можно найти в сети!
3. Воспользуйтесь онлайн словарями и другими полезными приложениями.
4. Найдите другие материалы по данной проблеме: видео, аудио, картинки.
5. Выберите информацию для цитирования и реферирования, проанализируйте её. Не забывайте указывать откуда данная информация.
6. Систематизируйте материал и начинайте оформление.
7. В процессе работы обязательно будут встречаться интересные ссылки, но, совсем не относящиеся к делу. Надо постараться игнорировать их. Контролируйте время пребывания в сети.

***Памятка по созданию презентации***

Википедия дает следующее определение презентации. (<http://ru.wikipedia.org/wiki/Мультимедийная_презентация> )

[***Мультимедийная***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0) ***презента́ция*** (от [лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) praesentatio — общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного) — информационный или рекламный инструмент, позволяющий пользователю активно взаимодействовать с ним через элементы управления. Цель мультимедийной презентации — **донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.**

1. Определите цель, ради которой вы делаете презентацию. Что вы хотите рассказать данной презентацией?
2. Трансформируйте информацию, она должна быть малочисленной, но ёмкой. Составьте план, по которому можно воспроизвести его главную мысль и сюжет.
3. Проиллюстрируйте рисунками, схемами, графиками и другим визуальным рядом.
4. Выберите дизайн, определите шрифт
5. Не загружайте презентацию лишней анимацией, это будет мешать воспринимать информацию.

Обратите внимание на титульный слайд презентации (тема, автор, учебное заведение, год создания презентации), завершающий слайд с ссылками указывающими на материал и авторов.

***Эргономические требования к мультимедийной презентации***

(Таблица взята из материалов мастер-класса «Создание эффективных презентаций», автор:

Т.М. Капранова, учитель английского языка)

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Требования** |
| Фон | * спокойные тона; * дизайн должен помогать, а не мешать; * не должен отвлекать от основной информации. |
| Цвет | * рекомендуется использовать три цвета: один для фона, один для заголовка и один для основного текста; * цвет фона и шрифта должен быть контрастным. |
| Шрифт | * без засечек, крупный (например, Arial, Calibri, Tahoma) * заголовки – 22-28 pt; * подзаголовок – 20-24 pt; * основной текст – 18-22 pt; * предпочтительнее выравнивание по левому краю и по ширине; * использование одного шрифта для всей презентации; * не использовать подчеркивание, так как это признак гиперссылки. |
| Заголовок | * шрифт не менее 24 pt; * в одну строчку (в крайнем случает в две строчки); * точка в конце не ставится. |
| Список | * использовать один вид маркеров для всей презентации; * избегать двойных маркеров (например, символьного и числового); * выравнивание по левому краю и по ширине; * с маленькой буквы и через точку с запятой. |
| Картинки | * четкие, яркие; * оптимизировать по объему и по размеру; * соответствующие тематике; * подпись располагается внизу под картинкой; * не более трех картинок на одном слайде. |
| Диаграмма | * крупная, четкая; * желательно указывать значения; * должна быть легко понятной; * не более трех диаграмм на одном слайде. |
| Схема | * логичная; * сочетаемые элементы; * текст должен располагаться строго внутри фигуры и быть контрастного с ней цвета. |
| Анимация: | * избегать побуквенной анимации; * избегать звукового сопровождения появления текста; * должна быть обдуманной и оправданной; * осторожно сочетать анимацию смены слайдов и анимацию на слайде. Лучше выбрать что-то одно; * лучше использовать анимацию по щелчку мыши, так как анимация по времени может оказаться быстрее или медленнее Вашей речи. |
| Управляющие кнопки | * не должны преобладать над основной информацией. |
| Гиперссылки | * должны быть активными и конкретными; * должны быть четко видны до и после использования. |
| * Желательно, чтобы последний слайд повторял по дизайну первый. Это создает ощущение завершенности. * Информация лучше воспринимается, если она расположена горизонтально. | |

**Руководство для учащихся по выполнению проекта «Будь детективом, раскрой секреты британской кухни»** (Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»)**[[1]](#endnote-1)**

1. Внимательно познакомьтесь с рекомендациями учителя по проведению проекта.
2. Познакомьтесь с критериями оценки и инструкциями.
3. Перед тем, как выбрать тему проекта, найдите для себя ответы на следующие вопросы:

*Для выявления уже имеющихся у вас знаний:*

- Что вы можете сказать по теме **«Национальная кухня Британии»?**

**-** Насколько популярна английская еда?

- Что вы читали (слышали, изучали на уроках, самостоятельно) о традиционных блюдах Британии?»

- Какие возможности узнать больше о национальных блюдах вы знаете?

- Какими источниками информации следует для этого воспользоваться?

*Для выявления имеющихся у вас склонностей  и интересов:*

- Что еще интересно вам было бы узнать, изучая особенности британской кухни? В чем вы хотели бы лучше разобраться?

- Ваше любимое блюдо и как его готовить?

- Чему вы больше всего хотели бы научиться?

- Кем бы вы хотели стать? Рассмотрите будущие профессии, такие как, шеф повар, владелец ресторана, ресторанный критик.

*Для выявления имеющихся у вас затруднений:*

- О каких секретах национальной кухни вы бы хотели получить более подробную информацию? Что нового вам было бы интересно узнать?

- В каких вопросах вы бы хотели стать более компетентными?

*Для определения темы проекта:*

- Какие из предложенных тем – «Участник кулинарного шоу», «Бизнесмен-ресторатор», «Исследователь» - больше всего отвечают вашим склонностям, интересам?

- Почему вы предпочли именно эту тему?

- Каким образом вы могли бы помочь классу (группе) раскрыть эту тему?

1. Выбери тему проекта. Определите задачи проекта, ответив на следующие вопросы:

- Что вам уже известно о теме проекта микро группы?

- Чем конкретно вам будет интересно заниматься в работе над этим проектом?

- По каким вопросам вы могли бы проконсультировать свою микро группу (другую группу)?

- Что вам еще необходимо изучить по данной проблеме?

- Какую помощь вы можете оказать в процессе работы над проектом?

Попытайтесь сформулировать задачу так, чтобы все члены вашей микро группы поняли, какие исследования необходимы для успешной реализации проекта.

1. Составьте план работы.
2. Соберите информацию и материалы. Перед этим обсудите в микро группе следующие вопросы:

- Какие способы поиска и сбора информации вы знаете?

- Где можно найти необходимую информацию? Кто может в этом помочь? Кого можно пригласить для консультации?

- Какие документы могут содержать нужную вам информацию? Где их можно найти?

Подумайте, чем будет заниматься каждый член группы?

- Какие исследования требуют больше (меньше) времени?

- Чем необходимо заняться в первую очередь? В каком порядке будет выполняться работа? Как распределить работу между членами группы? Кто и за что будет отвечать? Где будет проводиться работа? В какие сроки?

1. Сделайте анализ, классификацию и обобщение собранной информации. Работая над этим пунктом, обсудите в микро группе следующие вопросы и рекомендации:

- Какая информация необходима для решения поставленной задачи, а без какой информации можно обойтись? Обоснуйте ваше мнение.

1. Оформите результаты проекта, обсудив в микро группе вопросы:

- В какой форме вы хотели бы представить итоги вашей работы? Составьте план.

- В чем вы могли бы помочь (исходя из личных склонностей, интересов, способностей) при подготовке презентации итогов проекта?

- В чем будет состоять «изюминка» вашей презентации?

- Что нужно сделать сначала, что потом, определите, кто и за что будет отвечать.

1. Представь проект. Готовясь к презентации проекта, руководствуйся документом: «***Критерии оценивания проектов для 5-6 классов»***
2. Прими участие в оценке проекта путем коллективного обсуждения и самооценки

*Для обсуждения эффективности проведенной презентации, дайте ответы на следующие вопросы:*

- Что нового о национальной еде Британии вы узнали?

- Какие вопросы к участникам проекта у вас возникли?

*Для обсуждения эффективности работы над проектом и проведенных исследований, будьте готовы ответить на вопросы:*

- Каким образом вы получили информацию по теме проекта микро группы? Пришли к таким выводам?

- Кому и для какой цели могут быть интересны полученные вами результаты (выводы)?

- Что особенно удалось? Что не совсем получилось? Почему?

- Как можно улучшить работу?

- Что вам принесло удовлетворение, почему?

- Хотели бы вы участвовать в проекте в будущем?

1. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства» [↑](#endnote-ref-1)